HAZ

ORGANO DE LAS JUVENTUDES FALANGISTAS DE ESPAÑA + SECCION ESTUDIANTIL

EPOCA II NUMERO 2 MARZO DE 1.969



ALGO SOBRE EL CAPITALISMO ESPAÑOL

DATOS SOBRE LA BANCA ESPAÑOLA:

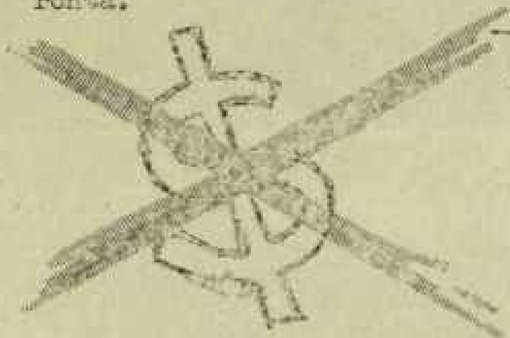
Estadística comparativa efectuada entre los cinco primeros bancos del mundo, de Europa y de España en razón de sus beneficios totales:

Promedio del mundo : 30 % de beneficios.
Promedio de Europa: 18 % "
PROMEDIO DE ESPAÑA: 58 % "

DATOS SOBRE EL CAPITALISMO NACIONAL:

130 personas, a través de la Banca, controlan 745 empresas con más de 156.328 millones de pesetas.

Según datos del Banco Mundial, en 1960 mientras el 40 % de la población española poseía el 27 % de la renta nacional. El 1% disfruta del 30 % de dicha renta.

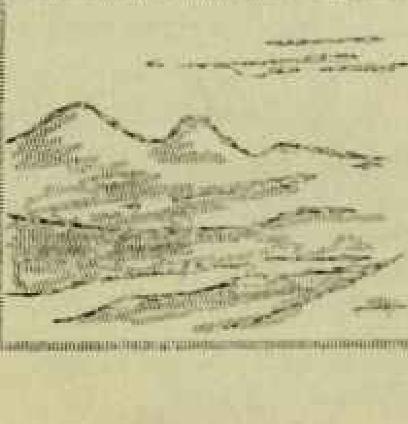


"REPUDIAMOS EL SISTEMA CAPITALISTA QUE SE DESENTIENDE DE LAS NECESIDADES POPULARES, DESHUMANIZA LA PROPIEDAD PRIVADA Y AGLOMERA A LOS TRABAJADORES EN MASAS INFORMES, PROPICIAS A LA MISERIA Y A LA DESESPERACION"

(Del punto incial 11 de Falange)

La sección de Prensa y Propaganda de las JUVENTUDES FALANGISTAS ha editado ya el "cancionero del Camarada", recopilación de viejas y nuevas canciones de la Falange que nos hablan de lucha y de amor. De nuevo las JUVENTUDES FALANGISTAS serán las encargadas de revitalizar nuestra mística revolucionaria.

SOLICITAR EL "CANCIONERO DEL CAMARADA" AL APARTADO DE CORREOS 1578. Precio: 6 PTAS.



LA SECCION DE AIRE LIBRE DE LAS JUVENTUDES FALANGISTAS DE ESPAÑA PREPARA UN CAMPAMENTO PARA LAS PROXIMAS FECHAS DE SEMANA SANTA. SE ANUNCIARA OPORTUNAMENTE LAS CONDICIONES DE ASISTENCIA EN ESTE MISMO PORTAVOZ.

" AL CONOCER LA PATRIA MEJOR LA HEMOS DE AMAR"

!JOVEN! !PREPARA TU MACUTO!

EL APOLITICO

Alto o bajo, gordo o flaco, con cabeza o sin ella, ahí va el apolítico. ¿Política? !Bah! ¿España? !Bah! ¿Justicia Social? !Bah! Ahí lo teneis. Ha aparecido en el ruedo de esta sociedad que se hunde, con las manos en los bolsillos; no piensa si esto es bueno o malo; lo más que hace es repetir lo que ha oído.

Es un ser inconsciente, absurdo, que se deja llevar por los demás porque le falta cerebro, le falta corazón, le falta......todo. No tiene interés por la lucha; ama la vida sencilla. Con tener la comida preparada a sus horas está contento. Generalmente es hijo de un"alto cargo". Quizás a su padre le han enchufado "éstos" y !claro!, no conviene meterse con ellos.

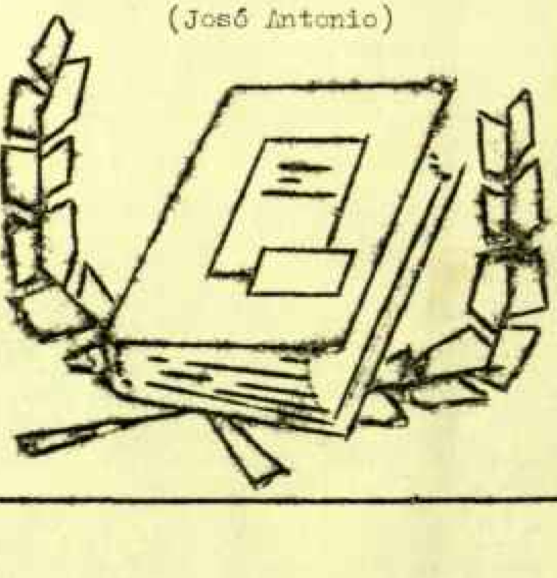
Su moral es nula, por más que el cree tener sentimientos religiosos. Es cierto, va a misa, pero en ella no hace otra cosa que mirar a los de su alrededor.

Cuando se intenta discutir con él,hace un esfuerzo mental profundo y dice una frase verdaderamente genial: "los estudiantes tenemos el único deber de estudiar". Después, sonríe satisfecho: es un genio.

Dejemosle y compadezcamos al "apolítico"; no es, al fin y al cabo, más que un lastre.

"LA UNIVERSIDAD NO HA DE SER CONSIDERADA COMO UNA OFICINA DE EXPEDICION DE TITULOS, SINO COMO UN ORGANISMO VIVO DE FORMACION TOTAL"

(José Antonio)



Por su Patria....

Se cumplen veinticuatro años de la muerte de la Sra. de Ghandi. Después de ser encarcelada siete veces por los ingleses, fue llevada a prisión por última vez en otoño de 1941, muriendo en una cárcel británica a los 71 años de edad, dando incluso con su muerte el gran ejemplo a su pueblo. Nunca fue partidaria de gestos llamativos ni de gritos clamorosos. Hubiera podido vivir de modo muy distinto, hija como era de un rico comerciante, sin embargo prefirió seguir a Gandhi, al que dio cuatro hijos.

Siente uno a veces la tentación de comparar esta mujer ejemplar a ciertas "damas", primeras damas a veces, de los Estados Unidos y de otros paises occidentales y "democráticos".



AMANECER.......

¿Amanecer, cuando?
Aquello parecía un amanecer.....
Si, si ; lo es......
Mira las banderas al viento.....
Mira la nueva juventud.........
Pero, ¿ y luego?
¿Donde quedan nuestras intenciones?
¿Y las ilusiones de todos?
¿Quien es aquel que se va, desilusionado...
¿No era el mejor...?
Y aquellos que entran.......
¿No son los que decían.......?
¿Que clase de Amanecer es ésto?
No desesperes. VENDRA UN AMANECER.
UN AUTENTICO AMANECER.
NO ESTA YA LEJOS.



JOSE ANTONIO DIJO........QUE LA VIDA ES MILICIA

PERO NO DIJO........Que la vida era "jugar a soldaditos".

JOSE ANTONIO DIJO........QUE ESPAÑA ERA UNA UNIDAD DE DESTINO EN LO UNIVERSAL

PERO NO AÑADIO....que la misión universal de España fuera atraer el turismo.

JOSE ANTONIO DIJO....QUE ORGANIZARIA A ESPAÑA COMO UN INMENSO SINDICATO DE PRODUCTORES.

PERO NO DIJO......que ese sindicato estuviera en mano de las Secciones económicas.

JOSE ANTONIO DIJO.... QUE EL ESPIRITU RELIGIOSO ERA LA CLAVE DE MUCHOS ARCOS HISTORICOS.

PERO NO DIJO NADA....SOBRE la toma del poder por "masonerías católicas!'

JOSE ANTONIO DIJO.....QUE LA LIBERTAD DEBE EXISTIR DENTRO DE UN ORDEN

PERO NO DIJO......que debiera existir un orden sin libertad.

ESTUDIANTE: ¿CREES DE VERDAD QUE LA DOCTRINA DE JOSE ANTONIO ES "PATRIMONIO COMUN" DEL MOVIMIENTO NACIONAL?

ALGO SOBRE LAS CATEDRAS VITALICIAS.

Entre las anticuadas estructuras que "disfruta" la Universidad española figura en primer lugar, por su injusticia e inutilidad, el sistema de cátedras vitalicias, es decir, el hecho sin par de que un determinado catedrático alcanzara en un momento de su vida un momento de lucidez mental o grado de erudición que le permitiera ganar unas oposiciones, ese caballero tenga asegurada de por vida una cátedra siendo sólo responsable ante "el Ministerio y la Historia".

Las Facultades españolas están repletas de catedráticos vitalicios, la mayoría totalmente inútiles en su materia, bien por desfasamiento en su método pedagógico, bien por escaso conocimiento de su asignatura, reducida en muchos casos a un "empollamiento" producto de un esfuerzo memorístico, en un momento de su vida.

Dichos catedráticos estorban el acceso a la Universidad de hombres jóvenes, con nuevas ideas y nuevos métodos, que representarían un relevo necesario y una sangre remozada en el sistema universitario español, primer paso de una total Revolución Universitaria.

Por otra parte el sistema de cátedras vitalicias es propenso al "enchufismo" y a la recomendación por parte de amistades del presunto catedrático. La prueba la tenemos en el desgraciado incidente "Pifarré-Verdú", acaecido en la Facultad de Económicas de Barcelona, primer incidente universitario del año en el que salió perjudicado entre otros Juan Velarde, economista falangista, que tuvo que plegar velas ante el"tandem" del decano y el aspirante.

Luego protestarán ante los alborotos universitarios las "gentes de orden". Luego vienen las lamentaciones. Mas ¿donde está la clave de la solución para la Universidad. Sólo una completa Reforma Universitaria podría resolver la cuestión, pero advirtamos que los problemas universitarios no son sino una parte de la completa Revolución Nacional ausente aún en España. Y en el programa de esta Reforma debe ocupar un plano preferente la adquisición y disfrute de las cátedras, no para satisfacción personal de nadie sino para provecho total de ese Ayuntamiento de alumnos y profesores que debe ser la Universidad Española.

DIALOGOS ENTRE BACHILLERES

PERSONAJES: Juan, Pedro y Luis.

CARACTERISTICAS DE LOS MISMOS: Acaban de superar los tres ejercicios de que se compone la Reválida de Grado Elemental y se disponen por tanto, a iniciar sus estudios de Bachillerato Superior. Como estudiantes son regulares pero tienen la ventaja sobre sus compañeros de no estar ajenos a la realidad político-social que les rodea.

La acción transcurre en casa de Juan, cuando le sorprendemos hablando de sus estudios. Para una mejor comprensión diremos que Juan ha estudiado en un centro privado reconocido, Pedro en un centro oficial y Luis como libre.

JUAN: Bueno, muchachos, !por fin aprobé! Creí que la Reválida no la acabaría de pasar nunca.

PEDRO: Eso os pasa a todos los que vais a colegios "de curas", !como que durante los cursos os examinan ellos....! Lo malo es que en las Reválidas teneis que ir al Instituto.

JUAN: !Buf! !Vaya uno que fue a hablar! Vosotros haceis hasta la Reválida en el mismo Instituto y con los mismos profesores.

PEDRO: Eso no es cierto, porque los que examinan de Grado vienen designados de Madrid y no siempre nos tocan los mismos. Aparte de que vamos mejor preparados porque allí el que no sabe no pasa.

JUAN: ¿Qué quieres decir? ¿ A versi en un colegio que es uno de los más caros de Barcelona no van a enseñar? Lo que pasa es que cuando vamos al Instituto nos tienen "hincha".

PEDRO: !Venga, hombre, venga, que todo el mundo sabe que esos colegios son un "coladero".

LUIS: ¿Es que siempre vais a estar como el perro y el gato? Me gustaría que los dos os presentarais libres como yo, !entonces veriais lo que es bueno!

PEDRO Y JUAN: !Ya salió!

LUIS: No, no; si yo no quería intervenir, pero vosotros me habeis empujado con vuestros lamentos. Siempre os estais quejando de los estudios y de los profesores, pero me gustaría veros trabajando y estudiando. Y lo que es peor: jugándoselo siempre todo a una sola carta, ante unos profesores a los que no conoces ni te conocen ellos a tí.

PEDRO: Pero si en esto estoy de acuerdo: pero porque lo tuyo sea difícil y esté mal, ¿dejarás de reconocer que lo nuestro también puede estarlo?

LUIS: Pues claro que no, pero eso precisamente es lo que quiero: que dejeis de pelearos tontamente y que analicemos la verdad y con orden los problemas que nos afectan, no sólo ahora sino a partir del próximo curso, e intentar encontrar la solución que nosotros le daríamos, a ver si sacamos algo en claro.

JUAN: De acuerdo, entonces el próximo jueves volveremos a reunirnos en mi casa, y mientras tanto cada uno de nosotros irá preparando un estudio sobre los problemas que afectan al Bachiller en las distintas formas de enseñanza. ¿De acuerdo?

PEDRO Y LUIS: De acuerdo.

JUAN: Bueno, entonces hasta el jueves.

PEDRO: Hasta el jueves.

LUIS: Adios, Juan.

E L   B O R R E G U I S M O

Una de las maneras de procurar se tranquilidad es asegurar que el mandado no piensa por sí mismo, sino que responde como un borrego a unos patrones prefabricados. El fútbol puede ser y es un elemento masificador para el español mayor de treinta años. Pero, ¿y la juventud? Al llegar a este punto resulta que estamos a nivel europeo y que los instrumentos para distraer a la juventud son los mismos que se emplean hoy en todo el orbe: modas, peinados más o menos feminoides, discos (uno de los mayores negocios mundiales), bebidas, etc., etc. En una palabra: ESTUPIDEZ IMPORTADA. Los órganos oficiales de comunicación colaboran eficazmente a esta borreguización de la juventud española, sino deteneros a ver los programas musicales (¿) de T.V.E. o a oir la propaganda abundante que hacen las emisoras de radio de los "hit-parade".

Todo ello contribuye a formar un ambiente en el que lo español se aparta como anticuado, y lo foráneo es aplaudido aunque sean aberraciones musicales. No es mas que un paso para seguir aborregando a la juventud.

Estudiante, piensa un momento: cuando bebes, cuando bailas, cuando lees, ¿eres un borrego?.

La respuesta la tenemos nosotros, a ver que te parece:

CONTRA BORREGUISMO Y "SNOBISMO", PERSONALIDAD, PERSONALIDAD y PERSONALIDAD.



PREGUNTAS AL VIENTO

¿Forma verdaderamente el Espíritu Nacional la asignatura así llamada? ¿Es culpa de la asignatura o de sus "catedráticos?

- - - - - - - - - -

Reformar la Universidad NO es destruir la Universidad; por si alguno lo dudaba ....

- - - - - - - - - -

Una Revolución es movimiento (¡ojo! que va con minúscula, no confundamos)......

- - - - - - - - - -

Los que quieren acabar con la burocracia universitaria, ¿sueñan quizás con un puesto burocrático bien retribuído?

- - - - - - - - - -

!Mira que llamar "La Revoltosa" a esa chica que grita tanto en la Facultad!

!Si el Maestro Chapí levantara la cabeza!

- - - - - - - - - -

¿Le llamarán quizás "la del manojo de rosas" a la chica "hippie" de la Facultad?

- - - - - - - - - -

Y hablando de zarzuela.........un Instituto de Enseñanza Media sería el preludio de la Universidad......

Un preludio algo desafinado ¿no?

=o=o=o=o=o=o=o=o=

PREU..PREU..PREU..PREU..PREU..PREU..

Parece que nos hayan oído. Naturalmente es pura COINCIDENCIA, pues no tenemos por el momento ninguna clase de influencia en el Ministerio de Educación Nacional (Perdón, Educación y Ciencia) Nuestras ideas sobre el inútil curso preuniversitario, que en realidad era un curso más de bachillerato, tanto en su método como en sus materias. Parece que han llegado al Sr. Villar Palasí que ha prometido una brillante reforma académica, sobre la que no queremos opinar hasta que la veamos hecha realidad.

!FACTA NON VERBA!

" CUANDO EL MUNDO SE DESQUICIA NO SE PUEDE REMEDIAR CON PARCHES TECNICOS; NECESITA UN NUEVO ORDEN " - JOSE ANTONIO PRIMO DE RIVERA

Los remedios milagrosos, las panaceas predicadas por los santones tecnócratas han llevado a España al fracaso económico. Por mucho "milagro español que se nos embuta por los gigantescos medios de lavaje cerebral - prensa oficial, T.V., etc- España sigue sin gustarnos. Las soluciones que a los grandes problemas se han aplicado han sido como paletadas de cemento que se aplican a una pared que se derrumba, cuando la única solución efectiva es levantar junto a ella un edificio nuevo, sobre cimientos seguros y construido por arquitectos jóvenes, con un historial limpio, en el que no entren tratos con esa especie de inmobiliarias sucias que son en España los grupos de presión económicos.

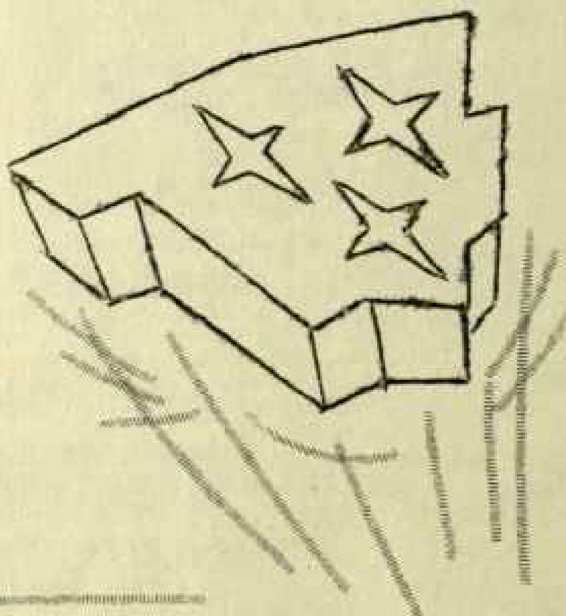
El gran problema que tiene planteado España y el mungo en general tiene un solo nombre: gram capitalismo en sus formas agraria, industrial y financiera. Toda solución a los problemas locales y particulares será imposible mientras subsista el mal que los engendra, ese monstruo que permanece unas veces agazapado, patrocinando un pseudo-socialismo de bolsillo, que sólo a él beneficia, y otras patente, convirtiendo al hombre en una pieza de su judaica maquinaria.

El juguete que ese monstruo entrega al pueblo para contentarlo y engañarlo es la famosa democracia liberal, el más grande fraude que vieron los siglos: nunca triunfará en medio de las campañas electorales uno de esos arquitectos jóvenes y revolucionarios; y si, por un extraño error de la máquina "selectiva" pro-electoral surgiera de entre el pueblo, ya se buscaría la forma de quitarlo de en medio.. .. Y así, durante muchas veces, y eso es lo escalofriante, el capitalismo sigue su carrera deshumanizadora.

Sólo una fuerza joven, una revolución nueva puede detenerlo y en el mundo sólo hay dos fuerzas auténticamente revolucionarias: Comunismo y Nacional-Sindicalismo, bajo distintos nombres y formas.

Ganará aquel que demuestre más gallardía, más ímpetu revolucionario y más ardor en la Conquista del Estado. Incluso es curioso ver como el Comunismo se desmorona para dar paso a ideologías nacionales socialistas que pueden llegar en un día tal vez no muy lejano, a la doctrina familiar de Ramiro y de José Antonio . El futuro es de la juventud. El futuro sólo es nuestro.

¡ARRIBA ESPAÑA!



FRASES CELEBRES EN BOCA DE PERSONAJES "IMAGINARIOS"

"Cuando oigas gritar "viva la libertad" cierra bien la puerta". (un bedel de Facultad)

"Son de la banda d'en Marcusse" (Un estudiante de "neo-izquierda")

"El que a buen árbol se arrima, buena sombra le cobija" (el estudiante de derechas).

"Marchemos francamente, y yo el primero, por la senda constitucional" (Villar Palasí)

"Dadme un punto de apoyo y moveré el mundo" (Albadalejo)

"A Dios rogando y con el mazo dando" (Un policía armada en la"Uni")

"La unión hace la fuerza" (Un estudiante "Stalinista-trotskista-leninista-maoista")

"Llegué, ví, vencí" (el grupo de redacción de "HAZ")

"El Movimiento se demuestra andando" (un Consejero Nacional del "idem").

?¿

MIENTRAS EN LAS ALTAS ESFERAS CREEN DECIDIR EL FUTURO DE LA FALANGE CON LEYES ESCRITAS POR UNOS CUANTOS, LOS FALANGISTAS NO NOS DORMIMOS, ESCARMENTADOS YA DE TREINTA AÑOS DE TRAICION Y MENTIRA AL PUEBLO ESPAÑOL. LAS JUVENTUDES FALANGISTAS DE ESPAÑA SON LA PUNTA DE LANZA DE LA NUEVA FALANGE.



ANTES DE CRITICARNOS, LEENOS. ES MUY FACIL TACHAR DE "FASCISTA" TODO AQUELLO QUE NOS CHOCA. LO DIFICIL ES COMPRENDER Y RAZONAR. EL ESTUDIANTE NO DEBE SER MASA, SINO ELITE. NUESTRO OBJETIVO ES HACERTE PENSAR.

HACIA UNA REFORMA TOTAL DE LA UNIVERSIDAD

CONSIDERAMOS:

1. El acceso a la Universidad presupone el paso por el Bachiller Superior y Elemental. Por lo tanto, gritar "Universidad para el pueblo", sin pedir antes "Bachiller para el pueblo" es demagógico y utópico.

2. La política es imprescindible para el universitario, aunque separada de los estrictos fines académicos. La Universidad es parte viva de la sociedad, y el hombre, en cuanto ente social, no puede prescindir de su vivencia política.

3. La Universidad debe ser un centro de formación integral, que capacite al futuro licenciado para el ejercicio de sus funciones al servicio de la comunidad.

EN CONSECUENCIA, PROPONEMOS:

1. Elevar el nivel cultural del trabajador joven español, buscando su promoción hacia niveles superiores de estudio. Para ello proponemos que todos los universitarios dediquen tres horas semanales para la enseñanaza a grupos de jóvenes trabajadores. En ella, deberán usarse toda clase de locales accesibles: Centros estatales y del Ayuntamiento, locales de empresas privadas, Centros juveniles, Parroquias, etc.

2. Para este gigantesco Pan de Enseñanza Popular podrían usarse buena parte de los fondos universitarios, a fin de facilitar los medios necesarios (publicaciones, apuntes, etc.) a la juventud trabajadora.

3. Se hace imprescindible emprender la reforma de todos los Panes de Estudio, para su mayor eficacia y efectividad frente a la realidad social. Para ello, apremia la creación de Comisiones Mixtas formadas por profesionales de prestigio, Catedráticos de solvencia reconocida y estudiantes representativos; dicha comisión elaborará un Plan de Estudios más idoneo, para su puesta en marcha en el Curso próximo.

4. Se hace evidente la necesidad de actuación conjunta de catedráticos, profesores adjuntos y estudiantes en todos los problemas universitarios, siendo la cogestión de los tres estamentos la mejor garantía para un buen desarrollo del quehacer universitario.

5. Asimismo, es necesaria la creación de una Agrupación Sindical Universitaria a nivel nacional, encargada de promover todas nuestras legítimas aspiraciones e inquietudes, sustentadas sobre unas bases totalmente democráticas, dotada de personalidad jurídico-legal y reconocidas como tal por la Administración vigente. Caben dos tipos de formación:

Curso-Facultad-Distrito-Asamblea Nacional

Curso-Facultad-Carrera-Asamblea Nacional

CONCLUSIONES DE UN GRUPO DE ESTUDIANTES DE LA FACULTAD DE ECONOMICAS